

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0521-2OŚ-B11-HT</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Historia toksykologii</i>
	angielskim	<i>History of toxicology</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Ochrona Środowiska</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Agata Skorupa
<b>1.6. Kontakt</b>	41-349-70-43, agata.skorupa@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Zaliczenie przedmiotów przewidzianych na studiach I°

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metoda podająca – wykład	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<b>Piotrowski J., 2006: Podstawy toksykologii WNT.</b> Warszawa <b>Seńczuk W., 2006: Toksykologia współczesna.</b> PZWL. Warszawa <b>Timbrell J., 2018: Paradoks trucizn. Substancje chemiczne przyjazne i wrogie.</b> PWN. Warszawa
	<b>uzupełniająca</b>	<b>Thorwald J., 1990: Dawna medycyna, jej tajemnica i potęga.</b> Ossolineum Wrocław <b>Niewiadomska I., 2004: Alkohol.</b> Wydawnictwo Gaudium, Lublin <b>Smokowicz L., 2004: Trucizny i niewidzialni zabójcy.</b> Wydawnictwo Studio Antropopsychologii. Białystok

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>C1.</b> – Przekazanie pojęć podstawowych dotyczących trucizn i toksykologii, zwrócenie uwagi na wpływ substancji toksycznych na rozwój cywilizacyjny
<b>C2.</b> – Pokazanie roli trucizn w wymiarze sprawiedliwości od starożytności do czasów współczesnych
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie trucizn w starożytności, rozwój sztuki trucicielstwa w średniowieczu i renesansie</li> <li>• Toksykologia sądowa od powstania w 1840 r. do czasów współczesnych, wykorzystanie nowoczesnych technik analitycznych</li> <li>• Narkotyki w nauce i kulturze</li> <li>• Trucizny w przyrodzie – poznawanie i wykorzystanie trucizn roślinnych, zwierzęcych i grzybowych</li> <li>• Trucizny w medycynie, wykorzystanie substancji trujących w przełomowych wydarzeniach w historii medycyny</li> <li>• Toksykologia środowiska</li> <li>• Broń chemiczna – trucizny a terroryzm</li> <li>• Toksykologia i wielki sport – historia środków dopingujących</li> </ul>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunków studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartą na danych empirycznych w pracy badawczej i w działalności praktycznej	OŚ2A_W01
W02	pogłębia wiedzę o zasadach planowania badań oraz procesach technologicznych opartych na osiągnięciach dyscyplin naukowych właściwych dla ochrony środowiska	OŚ2A_W02
W03	zna i rozumie aspekty etyczno-prawne, związane z działalnością naukową dydaktyczną i wdrożeniową badań naukowych i projektów	OŚ2A_W03
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystać literaturę naukową w zakresie ochrony środowiska i nauk pokrewnych	OŚ2A_U01
U01	posiada umiejętności planowania i przeprowadzania eksperymentów i pomiarów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków	OŚ2A_U02
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	absolwent jest gotów do wyjaśniania i propagowania roli edukacji ekologicznej i zdrowotnej, inicjowania właściwego zachowania wobec środowiska przyrodniczego	OŚ2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Egzamin ustny/pisemny*	
	Forma zajęć	
	W	
W01	+	
W02	+	
W03	+	
U01	+	
U01	+	
K01	+	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
		(test sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie realizacji przedmiotu)
<b>wykład (W)</b>	<b>3</b>	50-59%
	<b>3,5</b>	60-69%
	<b>4</b>	70-79%
	<b>4,5</b>	80-89%
	<b>5</b>	90-100%

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>30</b>	
Udział w wykładach*	28	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>20</b>	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....